
COMUNE AMICO DEI BAMBINI

Programma realizzazione workshop con bambini e ragazzi

Per ottenere il label Unicef «Comune amico dei bambini» il comune di Locarno realizza degli atelier che hanno lo scopo di raccogliere idee, suggerimenti e feedback dei giovani abitanti del comune. Il Label Unicef richiede di raggiungere almeno il 10% dei bambini e giovani tra gli 0 ed i 18 anni. La metodologia verrà adattata a seconda della diversa fascia d'età.

Divisione fasce età

Bambini dai 0 ai 4 anni (40 bambini)	<i>Sondaggio diretto a genitori e professionisti del settore. I genitori vengono raggiunti tramite asili nido, gruppi di gioco,...</i>
Bambini scuola dell'infanzia e primo ciclo scuola elementare 4-8 anni (65 bambini)	<i>Mini-Atelier gestito direttamente dalle maestre. L'atelier è composto da attività ludiche e pratiche (disegni, collage,..).</i>
Secondo ciclo scuole elementari 8-11 anni (25 bambini)	<i>Atelier con discussioni/disegni/collage/giochi con il tema: Cosa faresti se fossi il Re/la Regina di Locarno. Modello L'infanzia coinvolta di infoclic.ch</i>
Ragazzi delle scuole medie 11-15 anni (50 ragazzi)	<i>Atelier partecipativo. Modello La gioventù coinvolta di infoclic.ch</i>
Giovani 15-18 anni (50 giovani)	<i>Atelier con il metodo "Future Workshop"</i>

La durata degli atelier varia da un minimo di 1.30 ore (fasce d'età più giovani) a 2.30 per le fasce d'età più grandi. Da ognuno di questi atelier (più sondaggio) saranno ritenuti 1-2 temi che potranno essere eventualmente discussi in una seconda giornata con il sostegno del municipio (per esempio gruppi di lavoro con municipali, presentazione in plenum al municipio,...).

COMUNE AMICO DEI BAMBINI

Atelier per bambini della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di scuola elementare

Per coinvolgere i bambini della scuola dell'infanzia e del primo ciclo della scuola elementare si utilizzano principalmente giochi e attività manuali. Partendo dal presupposto che i bambini possono esprimere opinioni soltanto su ciò che conoscono, per questo atelier si decide di concentrarsi sul loro ambiente, ovvero la scuola dell'infanzia e il parco giochi. In una prima fase si fanno valutare ai bambini le strutture esistenti e in una seconda parte si chiede loro di disegnare il loro ambiente ideale. Un ruolo importante è giocato dai docenti che gestiscono autonomamente l'atelier.

Programma:

Raccolta di opinioni	(45 min)	<p>I bambini si recano con il docente in alcuni luoghi a loro familiari (l'aula, la mensa, il parco giochi,...) dove attraverso degli smile distribuiti in precedenza viene chiesto loro se sono contenti e soddisfatti del luogo in questione. Per rendere il tutto più ludico si possono mostrare ai bambini della foto e fare loro indovinare dove si trovano i diversi luoghi da valutare. In ogni luogo è possibile valutare diversi aspetti (per esempio nel parco giochi si può valutare l'altalena, lo scivolo,...in modo separato).</p> <p>Il docente segna in una tabella le varie valutazioni fatte dai bambini.</p>
Raccolta di idee	(45 min)	<p>Il docente chiede ai bambini di disegnare (o fare un collage) il loro parco giochi ideale/la loro scuola ideale.</p> <p>Il docente chiede ad ogni bambino di presentare il suo disegno, in privato o davanti a tutti, e segna le valutazioni dei bambini.</p>

COMUNE AMICO DEI BAMBINI

Atelier per i bambini del secondo ciclo di scuola elementare

Dopo un breve saluto e una breve spiegazione del programma, si formano i gruppi. In una prima fase le idee/argomenti vengono raccolte e presentate dai bambini. Nella seconda fase le idee sono ordinate e ponderate. Il passo successivo è quello di presentare i risultati dei gruppi e di definire 1-2 idee per il proseguimento.

Programma:

Introduzione	(10 min)	-Benvenuto -Presentazione del programma -Formazione gruppi tramite gioco (ogni partecipante riceve casualmente un disegno di un animale, i gruppi di formano tramite il verso dell'animale).
1. Raccolta delle idee	(45 min)	<i>Cosa farei se fossi regina o re di Locarno? Cosa manca? Cosa vorrei cambiare?</i> I bambini hanno tempo per raccogliere le idee in modo individuale o a coppie, possono scrivere, disegnare o anche soltanto riflettere. Ai bambini viene lasciato un dado e un tabellone con vari ambiti e delle carte legate ad ogni ambito nel caso avessero bisogno di aiuto a strutturare i loro pensieri. - Ogni bambino presenta poi le sue idee. Si risponde alle domande: Perché questa idea dovrebbe essere implementata? I capigruppo raggruppano le stesse idee in una sola.
2. Attribuzione delle priorità	(15 min)	-Quali idee dovrebbero essere effettivamente attuate? Attraverso la discussione e la votazione vengono scelte 2 idee e registrate su un Flipchart. -Alla fine si decide chi presenterà le idee davanti a tutti (capogruppo o bambini)
Pausa	(15 min)	
3. Presentazione dei gruppi	(15 min)	-I bambini o i capigruppo presentano le idee. Perché le idee dovrebbero essere messe in pratica? -La moderazione riunisce le stesse idee.
4. Scelta dei temi e conclusione	(20 min)	- 1-2 argomenti saranno stabiliti dalla discussione e dal voto per la giornata di partecipazione dei bambini (voto tramite stickers colorati) - Conclusione

COMUNE AMICO DEI BAMBINI

Atelier per i ragazzi delle scuole medie

Dopo un breve saluto e una breve spiegazione del programma, si formano i gruppi. In una prima fase le idee/argomenti vengono raccolte e presentate dai ragazzi. Nella seconda fase le idee sono ordinate e ponderate. Il passo successivo è quello di presentare i risultati dei gruppi e di definire 1-2 idee/argomenti più importanti.

Programma:

Introduzione	(15 min)	-Benvenuto -Presentazione del programma -Formazione gruppi con la tecnica dei dolcetti (dolcetti di diverso tipo, chi sceglie lo stesso tipo sarà nello stesso gruppo)
1. Raccogliere idee/temi	(45 min)	<i>Cosa farei se fossi il sindaco di Locarno? Cosa manca? Cosa vorrei cambiare?</i> I ragazzi hanno tempo per raccogliere le idee in modo individuale o a coppie, possono scrivere, disegnare o anche soltanto riflettere. Ai ragazzi viene lasciato un dado e un tabellone con vari ambiti e delle carte legate ad ogni ambito nel caso avessero bisogno di aiuto a strutturare i loro pensieri. - Ogni ragazzo presenta poi le sue idee. Si risponde alle domande: Perché questa idea dovrebbe essere implementata? I capigruppo raggruppano le stesse idee in una sola.
2. Attribuzione delle priorità	(15 min)	- <i>Quali idee dovrebbero essere attuate?</i> <i>Attraverso la discussione e la votazione vengono scelte 2 idee e registrate su un Flipchart.</i> <i>-Alla fine si concorda su chi presenterà le idee in plenum.</i>
Pausa	(20 min)	
3. Presentazione dei gruppi	(15 min)	-I ragazzi o i capigruppo presentano le idee. Perché le nostre idee dovrebbero essere messe in pratica? -La moderazione riunisce le idee simili.
4. Scelta dei temi e conclusione	(20 min)	- 1/2 argomenti saranno stabiliti dalla discussione e dal voto (sistema degli stickers) - Conclusione

COMUNE AMICO DEI BAMBINI

Atelier per giovani 15-18 anni

Dopo un breve saluto e una breve spiegazione del programma, si formano i gruppi. L'atelier si svolge in tre fasi: una prima fase di critica, una seconda fase legata alla fantasia e ai desideri e una terza fase più concreta.

Programma:

Introduzione	(15 min)	-Benvenuto -Presentazione del programma -Formazione gruppi
1. Lavoro in gruppo	(45 min)	In una prima parte dell'atelier i ragazzi possono indicare su una cartina della città i luoghi che trovano positivi (adesivo verde) e quelli che invece andrebbero migliorati (adesivo rosso). Ci si concentra poi sui luoghi marcati di rosso discutendo su come migliorarli. Ogni ragazzo presenta poi le proprie idee in plenum.
2. Attribuzione delle priorità	(15 min)	<i>-Quali idee dovrebbero essere attuate? Attraverso la discussione e la votazione vengono scelte 2 idee e registrate su un Flipchart. -Alla fine si concorda se i ragazzi o il capogruppo presenteranno le idee.</i>
Pausa	(15 min)	
3. Presentazione dei gruppi	(20 min)	-I ragazzi o i capigruppo presentano le idee. Perché le nostre idee dovrebbero essere messe in pratica? -La moderazione riunisce le idee simili.
4. Scelta dei temi importanti e conclusione	(15 min)	- 1-2 argomenti saranno stabiliti dalla discussione e dal voto (sistema degli stickers)