

Iniziativa «Comune amico dei bambini»
UNICEF Svizzera e Liechtenstein

**Rapporto sulla giornata di
valutazione della Città di**
Locarno
(Prima certificazione)

•

All'attenzione della Commissione «Comuni amico dei bambini»

Carlo Fabian, Prof.

Capo dell'Istituto per il lavoro sociale e la salute
Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Olten

Su incarico dell'UNICEF Svizzera e Liechtenstein

30 novembre 2020

Indice

1	Panoramico del processo CAB.....	3
2	Valutazione esterna.....	4
	2.1 Programma della giornata di valutazione (online) a Locarno, 16 novembre 2020.....	6
3	Risultati.....	7
	3.1 Nozioni di base.....	7
	3.2 Piano d'azione e opportunità di partecipazione.....	7
	3.3 Dirretive.....	13
	3.4 Amministrazione e politica a misura di bambino.....	13
	3.5 Protezione dei bambini e giovani e prevenzione.....	14
	3.6 Educazione.....	15
	3.7 Offerte ponte/ Passaggio livello secondario I a livello secondario II.....	17
	3.8 Accoglienza complementare scolastica e alle famiglie.....	17
	3.9 Tempo libero e salute.....	18
	3.10 Abitare, ambiente residenziale e traffico.....	19
4	Riassunto e valutazione.....	20
5	Raccomandazione alla Commissione «Comune amico dei bambini».....	22
6	Consigli per i comuni.....	23
7	Conclusioni per l'UNICEF Svizzera e Liechtenstein.....	24
	Appendice 1: Raccomandazioni, consigli e indicazione dell'UNICEF Svizzera e Liechtenstein alla Città di Locarno.....	25
	Appendice 2: Indice della documentazione.....	29

1 Panoramico del processo CAB

Informazioni sul comune¹

Nome Comune:	Locarno
Cantone:	Ticino
Regione linguistica²:	italiano
Numero di abitanti che vivono nel comune:	16'926
Dimensioni del comune in base al numero di abitanti³:	10'000-40'000
Percentuale di abitanti sotto i 18 anni in %:	2'409 (7.0%)
Percentuale di abitanti di età AVS in %:	4'120 (24.3%)
Percentuale di stranieri in %:	34.9
Percentuale di stranieri sotto i 18 anni in %:	5.6
Persona di contatto nel comune (nome e funzione):	Giovanna Schmid Coordinatrice dei Servizi Sociali

Fasi CAB

Presentazione della analisi della situazione:	Dicembre 2018
Valutazione della analisi della situazione (Rapporto UNICEF Svizzera e Liechtenstein):	Febbraio 2019
Laboratori:	Ottobre 2019
Piano d'azione presentato il:	Marzo 2020
Giornata di valutazione:	16.11.2020

Ulteriori informazioni sul comune

Nella valutazione della analisi della situazione [2018], l'UNICEF Svizzera e Liechtenstein concludono che la Città di Locarno dispone già di offerte e strutture per bambini, giovani e famiglie in quasi tutti i settori tematici per essi rilevanti. Nel complesso, la Città di Locarno ha ottenuto il 46,8% del punteggio massimo possibile. La suddivisione nelle varie dimensioni (orientamento, strutture, processi e risultato) ha inoltre dimostrato che Locarno ha già creato strutture in molti settori che proteggono e promuovono in modo completo i bambini e i giovani. Ciò vale anche per il settore scolastico, la protezione dei bambini e dei giovani e il settore del tempo libero. Nella parte dei processi, la Città di Locarno ha ottenuto un risultato meno forte. Questo indica che spesso i progetti non sono pianificati e realizzati in coinvolgendo i bambini e i giovani.

¹ Tutti i dati sono al 31 dicembre dell'anno precedente

² Tedesco, francese, italiano, romancio

³ <1'000, 1'000-9'999, 10'000-40'000, > 40'000

L'UNICEF Svizzera e il Liechtenstein hanno raccomandato alla Città di Locarno di migliorare le strutture di cooperazione, il coordinamento e la valutazione dei servizi e delle strutture, di prestare particolare attenzione alla partecipazione dei bambini e dei giovani nei settori della salute e della pianificazione territoriale, rendendoli più a misura di bambino.

2 Valutazione esterna

Questo rapporto è stato preparato all'attenzione della Commissione UNICEF «Comuni amico dei bambini» e serve come base per la decisione di certificazione.

Al centro della valutazione sono stati messi il piano d'azione con le misure previste e la giornata di valutazione. La giornata di valutazione offre al valutatore e all'UNICEF Svizzera e Liechtenstein una visione concreta degli sforzi di un comune nel settore dei bambini e dei giovani sul territorio e consente il dialogo con i vari attori responsabili. La valutazione non deve essere intesa come una valutazione globale, ma piuttosto come uno strumento di dialogo e di riflessione sulla base di alcuni esempi concreti.

La giornata di valutazione si è svolta il 16 novembre 2020. A causa della pandemia COVID 19 in corso, la giornata di valutazione ha assunto la forma di una videoconferenza, il che significa che non è stato possibile effettuare visite a località o progetti. Dopo un'introduzione al processo finora svoltosi a Locarno, il programma (vedi sotto) è consistito in varie presentazioni di progetti e relative riflessioni. Gli interlocutori erano principalmente membri dell'amministrazione comunale, nonché uffici di pianificazione o rappresentanti di iniziative giovanili. Il programma della giornata di valutazione è stato preparato dalla Città di Locarno insieme all'UNICEF Svizzera e Liechtenstein.

I principali documenti utilizzati per preparare la giornata di valutazione sono stati l'analisi della situazione (UNICEF Svizzera e Liechtenstein), il rapporto sui laboratori di partecipazione con bambini e giovani e il piano d'azione della Città di Locarno per un «Comune amico dei bambini». Per la preparazione del rapporto della giornata di valutazione sono stati consultati i diversi documenti preparati dalla Città di Locarno nel processo che ha portato alla giornata di valutazione. Inoltre, è stato consultato il sito web della città (<https://www.locarno.ch/it/municipio>).

Partecipanti alla giornata di valutazione					
X	Presidente dell'Esecutivo	X	Dipartimento costruzioni	X	Ambito scolastico
X	Due membri del consiglio comunale	X	Dipartimento di costruzioni civili (Traffico)	<input type="checkbox"/>	Consultorio familiare
<input type="checkbox"/>	Dipartimento di Educazione/ Scuole	X	Dipartimento Ambiente ed Energia	X	Bambini/Giovani (Rappresentante di LOComotiva)
<input type="checkbox"/>	Dipartimento dei servizi sociali scolastici	<input type="checkbox"/>	Dipartimento finanziario	<input type="checkbox"/>	Genitori/Cittadinanza
X	Dipartimento Cultura e/o tempo libero	X	Altri: Servizi sociali / Centro Giovani		

Impegno di tutti i partecipanti:

Sia la documentazione preparata fino alla giornata di valutazione, sia le attività e i processi in essa descritti, così come la preparazione e l'impegno di tutti i partecipanti alla giornata di valutazione dimostrano che la certificazione è un riconoscimento importante e ampiamente sostenuto.

Un orientamento e una politica globale che mettano al centro i bambini e gli adolescenti a Locarno dovrebbe essere aumentata e vissuta meglio. Molte persone, unità amministrative, l'esecutivo e organizzazioni come la LOComotiva sono impegnate in questo senso.

Contenuto informativo della giornata di valutazione:

La giornata di valutazione è stata molto istruttiva e intensa.

La modalità online ha reso più difficile lo scambio e purtroppo le conversazioni informali durante le pause e i pranzi sono state annullate. Vista la situazione Covid, le presentazioni sono avvenute in modo digitale. La qualità dei colloqui è stata per lo più buona, con alcune difficoltà tecniche.

Tuttavia, grazie all'impegno e alla volontà di tutti i partecipanti, è stato possibile ottenere un buon quadro dei progetti presentati e riflettere sia sui progetti menzionati che su quelli futuri.

Sostegno all'iniziativa CAB all'interno della Città:

Il sostegno sembra essere grande. Grazie alla presenza e all'impegno nella giornata di valutazione del sindaco di Locarno, nonché di vari direttori di diversi dipartimenti, il sostegno non è stato solo documentato sulla carta, ma è stato vissuto. Inoltre, in vari discorsi è stato dimostrato che i dipartimenti della città collaborano bene insieme e si sostengono a vicenda in progetti concreti.⁴

⁴ Vedi: Città di Locarno. 2020. Resoconto della procedura di certificazione UNICEF "Città dei bambini". Locarno. p. 11.

2.1 Programma della giornata di valutazione (online) a Locarno, 16 novembre 2020

“Locarno, città Amica dei bambini”

Giornata di valutazione UNICEF

Locarno, 16 novembre 2020

Orario	Luogo	Tappe	Responsabile della presentazione	Altri partecipanti
9:30-10:00	online - Skype	INIZIO GIORNATA: BENVENUTO E PRESENTAZIONI	Sindaco, Capo Dicastero	
10:00-10:15		Introduzione e presentazione riassuntiva del percorso	Patrizia Dresti	
10:15-10:30		VIDEO: La Città, i suoi spazi, i progetti	Patrizia Dresti	
10:30-11:00		Discussione e domande		
11:15-11:30		PRESENTAZIONE: Progetto Rotonda	Andrea Melone (presidente Associazione LOComotiva)	Sindaco Mauro Beffa
11:30-12:00		Discussione e domande		
13:30-14:00		PRESENTAZIONE: Progetto ristrutturazione scuole	Capo progetto (Simone Ferrari) e architetti	Direttrice SE Docenti SE
14:00-14:30		Discussione e domande		
14:45-15:00		PRESENTAZIONE: Progetto Nuovo quartiere	Direttore Divisione Urbanistica e Infrastrutture (signor Engelhardt)	
15:00-15:30		Discussione e domande		
15:45-16:00		PRESENTAZIONE: Raccolta differenziata e tutela ambiente	Direttore Divisione Logistica e Territorio (signor Tulipani)	
16:00-16:15		PRESENTAZIONE: Progetto Bike sharing	Responsabile Bike sharing e città energia (signor Conforto)	
16:15-16:45		Discussione e domande		
16:45-17:00		CHIUSURA GIORNATA E SALUTI	Capo di dicastero	Tutti i partecipanti

Il Capo di dicastero, la Responsabile progetto, la Responsabile servizi sociali con il coordinatore Dicastero parteciperanno durante tutta la giornata

3 Risultati

3.1 Nozioni di base

Dai laboratori con i bambini e i giovani di Locarno sono stati riportati in sintesi i seguenti risultati e risultati principali.⁵

Considerati dunque tutti i risultati ed analizzati in modo trasversale rispetto all'età è stato possibile identificare i bisogni emersi riconducibili a tre principali ambiti:

1. **Edifici e servizi educativi e parascolastici:** i partecipanti chiedono che le scuole, gli spazi e l'offerta già esistente sia ripensata in termini più moderni, attuali ed adeguati alle esigenze dei fruitori;
2. **Spazi d'incontro e socializzazione:** i bimbi e i ragazzi chiedono che la Città sia più "viva", che vi sia disponibilità di spazi di socializzazione e attività specifici per le diverse fasce d'età e che si moltiplichino le occasioni d'incontro, a tema, per lo svago, l'espressione artistica e lo scambio;
3. **Ambiente, qualità di vita e sicurezza:** i giovani chiedono che la Città si impegni sempre più nella tutela dell'ambiente, nella creazione e mantenimento del verde pubblico, nella promozione della mobilità lenta e nella messa in sicurezza delle zone particolarmente frequentate da bambini, famiglie, pedoni, ciclisti, ecc.

3.2 Piano d'azione e opportunità di partecipazione

Il piano d'azione⁶ è illustrato di seguito. Sono elencate 14 misure. Alcuni di questi sono a loro volta differenziate in interventi parziali. Se si contano tutte le misure a questo livello, ci sono 24 misure in totale.

Le misure vanno da un corso di hip-hop alla creazione partecipativa di un parco giochi nell'ambito di una ristrutturazione o di un ampliamento di un edificio scolastico. Le misure elencate sono derivate dalla analisi della situazione, compresi i laboratori, o prese direttamente dai risultati.

Le diverse aree tematiche sono divise per tema:

- Proposte extrascolastiche (doposcuola)
- Edilizia scolastica
- Sicurezza stradale
- Ambiente
- Luoghi d'incontro e di socializzazione

Oltre al piano d'azione, viene indicato dove può avvenire la partecipazione (p. 23). In particolare, sono menzionati tre progetti:

- per i bambini dai 6 agli 11 anni: ristrutturazione della scuola elementare di Solduno
- per i ragazzi dai 12 ai 18 anni: offerte Rotonda (vedi anche piano d'azione)
- per i giovani tra i 16 e i 25 anni: ampliamento dell'offerta per i giovani

⁵ Città di Locarno. 2020. Resoconto della procedura di certificazione UNICEF "Città dei bambini". Locarno. p. 10. (per maggiori dettagli vedi il rapporto completo).

⁶ Vedi: Città di Locarno. 2020. Certificazione UNICEF "Città dei bambini". Piano d'azione. Locarno. p. 20-22.

Dai documenti non emerge chiaramente se la partecipazione non sia prevista per le altre misure elencate nel piano d'azione.

In generale, le misure sono poco descritte e spiegate in modo non chiaro. La tabella presenta le colonne: Proposte, Budget, Tempistiche e Responsabili. Gli obiettivi da perseguire con le misure non sono menzionati nel documento. Secondo le informazioni fornite il giorno della valutazione, gli obiettivi sono impliciti nelle azioni.

Ciò che è positivo è che per la maggior parte delle misure sono elencati in modo esaustivo un budget, una data di esecuzione e le persone responsabili.

PIANO D'AZIONE

PROPOSTE, BUDGET, TEMPISTICHE, RESPONSABILI

Nella tabella che segue, si elencano le proposte che la Città si impegna a realizzare nell'ambito della procedura di certificazione di Città amica dei bambini. Per ogni progetto sono indicati: il budget preventivato, le tempistiche previste ed i responsabili dei servizi che ne occuperanno.

Proposte extrascolastiche (doposcuola)	Disponibilità finanziaria	Finestra temporale	Responsabile / Osservazioni
1) Creare un corso di hip hop	Fr. 800	Settembre 2020	Zaccheo
2) Adattare i corsi di robotica al 1° ciclo di Scuola Elementare			
<u>Edilizia scolastica</u>			
3) Coinvolgere una delegazione di bambini e di docenti prima dell'allestimento del bando di concorso per la ristrutturazione delle scuole elementari a Solduno e prevedere la presenza di un docente nella giuria del concorso di architettura	Fr. 1000	Dopo l'approvazione del Consiglio comunale del credito di progettazione per la ristrutturazione	Zaccheo
<u>Sicurezza stradale</u>			
4) Intensificare i programmi di prevenzione e sensibilizzazione indirizzati ai ciclisti e agli utenti di monopattini elettrici	Fr. 10'000	Nel corso del 2020	Bossalini
5) Intensificare i programmi di prevenzione e i controlli sulla fruizione delle zone 20 e 30			
<u>Ambiente</u>			
6) Completare l'attuale rete di Bike-sharing a Locarno e Vallemaggia con postazione al San Carlo	Fr. 4'000	Avviata dopo i Workshop, attiva	Conforto
7) Sostenere l'importante estensione nel Bellinzonese con	A costo zero	Da subito	Conforto

Proposte extrascolastiche (doposcuola)	Disponibilità finanziaria	Finestra temporale	Responsabile / Osservazioni
integrazione di una trentina di postazioni supplementari			
8) Promuovere l'uso della e-bike, tramite brochure	Fr. 1000	Aprile - maggio	Conforto
9) Valutare se aumentare i tipi di plastica raccolti per il riciclo non appena terminato il test condotto dalla Città di Bellinzona	Fr.15'000	In attesa risultati Bellinzona	Tulipani
10) Intensificare i programmi di informazione e sensibilizzazione al corretto smaltimento dei rifiuti e all'uso parsimonioso dell'energia	Fr. 22'000	Da subito	Tulipani / Conforto
<u>Luoghi d'incontro e di socializzazione</u>			
11) Incentivare nuovi orti comunali gestiti da associazioni di quartiere qualora fosse accettata la variante di PR del settore 4 e intensificare il progetto pilota presso la SPAI. Allestire il messaggio e il regolamento d'uso per approvazione del Consiglio comunale.	Fr. 30'000	In attesa dell'approvazione cantonale del PR settore 4	Tulipani
12) Spazio Rotonda. Sentire il Cantone nell'ottica di allestire un progetto unitario e un messaggio al Consiglio Comunale per:	Fr. 120'000 (per tutte le misure dalla a alla g)	Allestimento del messaggio entro il 2020 (per tutte le misure tranne la e)	Tulipani
a) La realizzazione di un campo da basket amovibile			
b) L'aumento delle panchine e dei tavoli per la zona di socializzazione			
c) La realizzazione di una piccola area gioco per i più piccoli			
d) La posa di un palco fisso nei periodi settembre-ottobre e marzo-luglio dove			

Proposte extrascolastiche (doposcuola)	Disponibilità finanziaria	Finestra temporale	Responsabile / Osservazioni
dare occasione a giovani artisti locali di esibirsi secondo un calendario di eventi deciso dalle associazioni giovanili in collaborazione con la Città.			
e) La messa a disposizione di gazebo per creare un'area di ristoro durante gli eventi. L'organizzazione degli eventi e della pulizia è affidata a una associazione di giovani.		Da subito	
f) La posa di pannelli sulla circonferenza interna per l'esposizione di opere di giovani artisti locali			
g) La realizzazione di un punto acqua potabile (fontanella pubblica)			
13) Valutare l'attuale offerta del Centro Giovani in modo da rispondere alle esigenze di spazi di socializzazione e studio anche dei più grandi (16-25 anni) attraverso un processo partecipativo e gruppi di lavoro formati da giovani.	Costo zero per la valutazione	Entro 2020	Schmid
14) Parco di via Passetto. Allestire un messaggio per il Consiglio Comunale che preveda:			
a) La posa di attrezzi UrbaFit	Fr. 17'000 (al netto dei sussidi usuali)	Allestimento del messaggio entro il 2020 (misure a, b)	Tulipani
b) La posa di un campo da gioco	Credito già previsto per la recinzione, devoluto al campo di gioco		

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO E PARTECIPAZIONE

Dalla prima fase della procedura di certificazione (analisi tramite formulario) era emerso l'auspicio di coinvolgere maggiormente i bambini ed i giovani nel processo decisionale e progettuale.

Per rispondere a questo bisogno, la Città si impegna a coinvolgere i giovani e favorire la loro partecipazione nella fase di attuazione dei progetti di cui sopra come segue:

PROGETTO	ETÀ	STATO ATTUALE	COINVOLGIMENTO PREVISTO
Ristrutturazione SE Solduno	6-11 anni	<p>Si è verificato che le richieste emerse dai laboratori siano già tutte contemplate nello studio di fattibilità appena terminato.</p> <p>Al momento è in fase di elaborazione un messaggio per il Consiglio Comunale riguardante il credito per la progettazione definitiva attraverso un concorso di architettura.</p> <p>Entro settembre 2020 si pensa di ottenere il credito e si procederà alla costituzione della giuria e alla redazione del bando di concorso.</p>	<p>Prima di costituire la giuria è previsto il coinvolgimento di una delegazione degli allievi e di docenti nella presentazione dello studio di fattibilità e delle procedure previste.</p> <p>Un docente della sede farà parte della giuria del concorso di architettura.</p>
Rotonda	12-18 anni	<p>Al momento non ci sono strutture fisse in Rotonda come quelle indicate nelle richieste.</p> <p>La Città si impegna pertanto, entro il 2020, ad allestire un messaggio che contempli tutte le misure esposte nel progetto.</p>	<p>Da subito, durante gli eventi previsti, la Città metterà a disposizione di un'Associazione giovanile locale un gazebo che fungerà da area di ristoro.</p> <p>All'associazione sarà affidata l'intera gestione (organizzazione di eventi, manutenzione e pulizia, ristoro).</p>
ampliamento dell'offerta del Centro Giovani	16-25 anni		<p>Entro il 2020, costituzione di un gruppo di lavoro (formato prevalentemente da giovani coordinati da animatori del Centro Giovani) che si occupi di analizzare i reali bisogni dei giovani in questa fascia d'età riguardanti gli spazi di studio, incontro e socializzazione.</p> <p>In base ai risultati, lo stesso gruppo si impegnerà ad elaborare possibili soluzioni.</p>

3.3 Dirretive

Analisi della situazione	Secondo l'analisi della situazione ⁷ , Locarno ha ottenuto 35 punti su un possibile 110 (32%) nell'area tematica delle direttive.
Risultati dei laboratori con bambini e giovani	Non è stato affrontato nei laboratori.

Giornata della valutazione

Punti importanti della discussione e/o dell'ispezione del sito:
(inclusi i punti critici; ad es. giustificazione delle misure mancanti in caso di punteggio basso della analisi della situazione)

Le direttive non sono state un argomento della giornata della valutazione.

Misure secondo il piano d'azione: Nessuna misura.

Valutazione del valutatore: (sulla base della analisi della situazione⁸, del piano d'azione e della giornata di valutazione)

In base ai documenti presentati e alla giornata di valutazione, non sembra che ci siano direttive chiare per quanto riguarda l'infanzia e la gioventù.

Locarno dovrebbe prender in considerazione se lo sviluppo di una direttiva dei processi partecipativi possa essere una base centrale per il coinvolgimento dei bambini e dei giovani.

La Città di Locarno fa riferimento alla Convenzione dell'ONU sui diritti dell'infanzia. Questo è importante, ma rimane piuttosto astratto a livello di Città. Una concretizzazione a livello di direttive sarebbe utile a livello operativo.

Tuttavia, dal punto di vista del valutatore, queste direttive non devono essere sviluppate all'inizio dell'ulteriore processo. Questo potrebbe essere fatto in un secondo momento, basandosi sulle prossime esperienze con la certificazione «Comune amico dei bambini» di Locarno.

3.4 Amministrazione e politica a misura di bambino

Analisi della situazione	15 su un possibile 170 punti (9%).
Risultati dei laboratori con bambini e giovani	Non è stato affrontato nei laboratori.

⁷ Vedi: Città di Locarno. 2018. Vicinanza a bambini e adolescenti: analisi della Situazione "Commune amico die bambini". Locarno.

⁸ L'analisi della situazione si basa sul questionario e sul rapporto dell'UNICEF Svizzera e Liechtenstein e sui laboratori di partecipazione dei comuni con bambini e giovani.

Giornata della valutazione	
Punti importanti della discussione: (inclusi i punti critici; ad es. giustificazione delle misure mancanti in caso di punteggio basso della analisi della situazione)	
Le misure previste dal piano d'azione di Locarno (vedi sotto) sono varie e affrontano diversi aspetti.	
Misure secondo il piano d'azione:	Nessuna misura.
Valutazione del valutatore: (sulla base della analisi della situazione, del piano d'azione e della giornata di valutazione)	Dal punto di vista del valutatore, la sfida è simile a quella delle direttive. È auspicabile lo sviluppo di un'amministrazione e di una politica che includa esplicitamente elementi a misura dei bambini e dei giovani. Allo stesso tempo, Locarno sarà in grado di realizzare alcuni progetti concreti, tra l'altro con l'impegno della politica e dell'amministrazione, e quindi anche di acquisire esperienza. Questa è un'importante base di esperienza per poter fare le suddette considerazioni nel contesto della politica e dell'amministrazione in una fase successiva. Dal punto di vista del valutatore, è consigliabile pensare concretamente nei prossimi anni a possibili strumenti per la partecipazione dei bambini e considerarli nell'ambito di un ulteriore piano d'azione (ricertificazione).

3.5 Protezione dei bambini e giovani e prevenzione

Analisi della situazione	260 su un possibile 385 punti (68%)
Risultati dei laboratori con bambini e giovani	Non è stato affrontato nei laboratori.

Giornata della valutazione	
Punti importanti della discussione e/o dell'ispezione del sito: (inclusi i punti critici; ad es. giustificazione delle misure mancanti in caso di punteggio basso della analisi della situazione)	
Questo tema non è stato discusso della giornata della valutazione.	
Misure secondo il piano d'azione:	Nessuna misura.
Valutazione del valutatore: (sulla base della analisi della situazione, del piano d'azione e della giornata di valutazione)	Quest'area è abbastanza ben coperta in termini di punti. Pertanto, ulteriori misure sono meno urgenti, anche in confronto agli altri ambiti tematici.

3.6 Educazione

Analisi della situazione	<p>Livello prescolare: 115 su un possibile 215 punti (53%)</p> <p>Livello elementare: 195 su un possibile 355 punti (55%)</p> <p>Livello secondario I: 155 su un possibile 335 punti (46%)</p>
Risultati dei laboratori con bambini e giovani	<p>Nel settore dell'istruzione sono stati espressi diversi aspetti e preoccupazioni. Quella che segue è una selezione.</p> <p>a) Alcuni punti riguardano l'educazione extrascolastica:</p> <ul style="list-style-type: none">• In diversi contesti, sono stati richiesti spazi (verde) più accessibili al pubblico e spazi educativi (percorsi didattici su piante e animali).• Altre offerte con attività accessibili al pubblico per bambini e famiglie.• Un migliore sostegno alle famiglie, sia dal punto di vista finanziario che organizzativo, per poter partecipare alle attività. <p>b) Ancora altri punti vogliono offerte concrete nel contesto delle scuole, come ad esempio</p> <ul style="list-style-type: none">• più attività artistiche o sportive o attività nel campo della scienza e della tecnologia (ad esempio a livello di scuola elementare) <p>c) Altri punti riguardano le infrastrutture:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ristrutturazione degli edifici scolastiche a livello di scuola elementare.• Ulteriori offerte estese (orari di apertura, aree di riposo, ecc.) delle aree di apprendimento a livello di Liceo. <p>d) Altri, invece, affrontano alcuni atteggiamenti e valori, quali</p> <ul style="list-style-type: none">• uno stile di vita ecologico e rispettoso dell'ambiente.

Giornata della valutazione

Punti importanti della discussione e/o dell'ispezione del sito:

(inclusi i punti critici; ad es. giustificazione delle misure mancanti in caso di punteggio basso della analisi della situazione)

Soprattutto l'ultimo punto sopra menzionato di sensibilizzazione sui temi ambientali viene da adolescenti e giovani adulti (livello Liceo). Dalla discussione della giornata della valutazione è emerso che i giovani tendono a comportarsi secondo tali valori e vedono la necessità di mettere al passo il resto dei cittadini. Questa mancanza di consapevolezza, che è stata notata in alcuni casi dai giovani, è percepita come non equa (anche nel senso di non rispettosa e coinvolgente) nei confronti della loro generazione.

Nella giornata di valutazione è stato presentato e discusso un progetto di ristrutturazione e ampliamento di un edificio scolastico (scuola elementare di Solduno). È stato impressionante vedere con quanta dedizione si sono poste domande pedagogiche e didattiche nel processo di progettazione e si è risposto nel quadro delle soluzioni architettoniche e strutturali. Il progetto ha dato l'impressione che le preoccupazioni degli alunni fossero state prese in considerazione. È stato apprezzato che con la riconversione della palestra esistente si promuova il rapporto sia spaziale che sociale con la cittadinanza, aprendosi al quartiere residenziale.

<p>Misure secondo il piano d'azione:</p>	<p>Sono menzionate varie misure.</p> <p>Misura 3: Ristrutturazione e ampliamento della scuola di Solduno.</p> <p>I piccoli parchi giochi o i luoghi per le attività sportive sono menzionati in varie forme.</p>
<p>Valutazione del valutatore: (sulla base della analisi della situazione, del piano d'azione e della giornata di valutazione)</p>	<p>Ciò che è troppo marginale dal punto di vista della valutazione è la partecipazione concreta e completa dei bambini e dei giovani.</p> <p>Nella discussione è stato spiegato, sull'esempio della ristrutturazione dell'edificio scolastico di Solduno, che i concorsi pubblici di architettura sono soggetti a regole chiare e rigorose e devono sempre svolgersi in modo anonimo. La partecipazione dei giovani in una giuria, ad esempio, non è quindi possibile.</p> <p>Dal punto di vista della valutazione, ciò che dovrebbe essere esaminato in questo contesto in futuro è quale partecipazione alternativa o quali procedure democratiche possono essere utilizzate. La partecipazione solo nella fase finale del progetto, quando si tratta solo di dettagli minori, non è ideale ed è carente non solo dal punto di vista dei diritti dei bambini e da quello della comune concezione della partecipazione, ma anche dal punto di vista di uno sviluppo globale e benefico dei bambini.</p> <p>In alcuni dei progetti menzionati, gli approcci partecipativi sarebbero realizzabili, sia nello sviluppo degli spazi aperti (parchi giochi e spazi verdi) che in tutti i progetti previsti sulla Rotonda.⁹</p>

⁹ Ci sono alcuni esempi di come i bambini possono essere coinvolti nella progettazione di interni ed esterni. Alcuni suggerimenti si trovano qui: www.quaktiv.ch (solo in tedesco).

3.7 Offerte ponte/ Passaggio livello secondario I a livello secondario II

Analisi della situazione	35 su un possibile 140 punti (25%)
Risultati dei laboratori con bambini e giovani	Non è stato affrontato nei laboratori.

Giornata della valutazione	
Punti importanti della discussione e/o dell'ispezione del sito: (inclusi i punti critici; ad es. giustificazione delle misure mancanti in caso di punteggio basso della analisi della situazione)	
Questo tema non è stato discusso, in quanto non sono stati presentati né misure né progetti.	
Misure secondo il piano d'azione:	Nessuna misura.
Valutazione del valutatore: (sulla base della analisi della situazione, del piano d'azione e della giornata di valutazione)	Secondo l'indagine sull'analisi della situazione, le offerte in questo settore di transizione sono minime. Secondo il rapporto di analisi della situazione, ulteriori misure dovrebbero essere discusse anche con il livello cantonale. Questo settore tematico non fa parte del piano d'azione della Città di Locarno e non necessita quindi di ulteriori valutazioni.

3.8 Accoglienza complementare scolastica e alle famiglie

Analisi della situazione	160 su un possibile 225 punti (71%)
Risultati dei laboratori con bambini e giovani	Non è stato affrontato nei laboratori.

Giornata della valutazione	
Punti importanti della discussione e/o dell'ispezione del sito: (inclusi i punti critici; ad es. giustificazione delle misure mancanti in caso di punteggio basso della analisi della situazione)	
Quest'area non è stata presentata o discussa il giorno della valutazione.	
Misure secondo il piano d'azione:	Nessuna misura.
Valutazione del valutatore: (sulla base della analisi della situazione, del piano d'azione e della giornata di valutazione)	-

3.9 Tempo libero e salute

Analisi della situazione	<p>Salute: 35 su un possibile 240 punti (15%)</p> <p>Tempo libero: 310 su un possibile 455 punti (68%)</p>
Risultati dei laboratori con bambini e giovani	<p>Salute: Quasi nessuna preoccupazione diretta è stata formulata per quanto riguarda la salute. Tuttavia, alcuni degli aspetti menzionati qui di seguito alla voce «tempo libero» riguardano anche la salute e la prevenzione (comportamento sanitario).</p> <p>Tempo libero: Dai laboratori sono emerse varie preoccupazioni in materia di spazi verdi, possibilità di incontro, zone pedonali estese, possibilità di eventi, ecc. Ma anche misure più concrete come più servizi igienici pubblici o anche misure inclusive per le persone a mobilità ridotta. Sono tutte misure che possono avere una forte influenza sul comportamento del tempo libero nelle aree urbane.</p>

Giornata della valutazione

Punti importanti della discussione e/o dell'ispezione del sito:

(inclusi i punti critici; ad es. giustificazione delle misure mancanti in caso di punteggio basso della analisi della situazione)

Nella giornata della valutazione, il tema del tempo libero è stato affrontato indirettamente, in particolare nel contesto del progetto globale Rotonda. Si tratta di progettare uno spazio aperto con l'obiettivo di renderlo più invitante e fruibile per la cittadinanza, in particolare per i giovani e i giovani adulti.

L'associazione Locomotiva è un'istituzione importante ed è nata dall'idea di un maggiore coinvolgimento dei giovani nella vita di Locarno. Il punto di partenza di queste attività è stato l'invito di qualche anno fa da parte del sindaco di Locarno ai giovani ad un semplice scambio sui temi che li riguardano. Questa attività, inizialmente organizzata dall'alto verso il basso, si è sviluppata molto rapidamente in un progetto di emancipazione e partecipazione: un'attività dal basso verso l'alto, culminata nella fondazione dell'associazione Locomotiva. Il rapporto con la Città e soprattutto con il sindaco è ancora oggi molto stretto e produttivo.

Misure secondo il piano d'azione:

Le misure del piano d'azione difficilmente possono essere assegnate con precisione ad attività sanitarie o ricreative. Alcuni riguardano certamente entrambe e talvolta coinvolgono anche altri aspetti.

Ad esempio, un corso di hip-hop è un'attività ricreativa che promuove anche la salute. Lo stesso vale per i percorsi ciclabili, che nel piano d'azione sono classificati alla voce ambiente. In questa prospettiva, varie misure riguardano il tempo libero e/o la salute.

Valutazione del valutatore: (sulla base della analisi della

Il punteggio dimostra che la salute è difficilmente affrontata in modo specifico sia nel settore sanitario, che nel piano d'azione. Tuttavia, poiché, come descritto, la salute è presente ovunque

situazione, del piano d'azione e della giornata di valutazione)	(la salute intesa in senso generale), sarebbe opportuno considerarla sempre nel quadro dato. La salute è intesa anche come crescita sana, prevenzione, promozione della stessa e delle strutture.
---	---

3.10 Abitare, ambiente residenziale e traffico

Analisi della situazione	255 su un possibile 550 punti (41%)
Risultati dei laboratori con bambini e giovani	Come descritto in altri punti del presente rapporto, vi sono una serie di problematiche, in particolare nei quartieri residenziali e per quanto riguarda il traffico (traffico lento).

Giornata della valutazione	
Punti importanti della discussione e/o dell'ispezione del sito: (inclusi i punti critici; ad es. giustificazione delle misure mancanti in caso di punteggio basso della analisi della situazione)	
<p>Nella giornata di valutazione sono stati presentati da tre a quattro progetti - a seconda della lettura e dell'interpretazione - che riprendono qui gli aspetti centrali (vedi piano d'azione):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto Rotonda • Progetto ristrutturazione scuole • Progetto nuovo quartiere • Progetto bike sharing <p>Tutti e quattro i progetti affrontano direttamente questi temi. Nella giornata della valutazione, il focus della presentazione riguardato i tempi qui sopra. Così, soprattutto i due progetti «ristrutturazione scuole» e «nuovo quartiere» sono progetti di investimento molto grandi che procedono anche indipendentemente dalla Città amica dei bambini. In questo caso si deve sempre osservare attivamente nella realizzazione che i bambini e i giovani hanno voce in capitolo, anche per i sottoprocessi o i sottoprogetti. D'altra parte, le presentazioni della giornata di valutazione hanno dimostrato in modo impressionante che si pensa molto alla qualità della vita e dell'abitare, all'interazione e alla partecipazione alla vita sociale, all'estetica e alla sicurezza, tutti aspetti che rafforzano il coinvolgimento dei bambini e dei giovani.</p>	
Misure secondo il piano d'azione:	<p>In questo ambito, il piano d'azione prevede due misure che riguardano l'area della pianificazione territoriale:</p> <p>Sono le misure 4 e 5 del piano d'azione. Entrambe sono misure di prevenzione nel settore dei trasporti.</p>
Valutazione del valutatore: (sulla base della analisi della situazione, del piano d'azione e della giornata di valutazione)	Vedi commento sotto.

4 Riassunto e valutazione

Giornata della valutazione

Punti importanti della discussione e/o dell'ispezione del sito:

(inclusi i punti critici; ad es. giustificazione delle misure mancanti in caso di punteggio basso della analisi della situazione)

In generale: Come agisce il comune come Comune a misura di bambino?

La Città di Locarno sta mettendo molta energia ed entusiasmo in questo processo. È nell'interesse per i responsabili sviluppare qualcosa di buono e per i gruppi target. Locarno è il primo comune ticinese a puntare a questa certificazione e si è così avventurato sulla lunga strada che porta a questo. Anche la Città di Lugano è ora in fase di sviluppo. La città, secondo l'impressione del giorno della valutazione, sta entrando nel processo con una buona sicurezza di sé e allo stesso tempo con apertura all'apprendimento e ai miglioramenti.

Locarno sarà l'ancora e l'esempio per il Ticino. Questo dovrebbe essere considerato molto positivo.

Partecipazione: La Convenzione sui diritti dell'infanzia conferisce ad ogni bambino il diritto di esprimere liberamente la propria opinione su tutte le questioni e decisioni che lo riguardano. In linea di principio, il punto di vista del bambino deve essere preso in considerazione ovunque sia direttamente interessato. L'opinione del bambino deve essere presa in considerazione in modo appropriato e in funzione della sua età e della sua maturità. Tuttavia, non si tratta solo di opinioni, desideri e punti di vista, ma anche del modo in cui i bambini sono in grado di farsi un'idea di un problema.

- *Come viene praticata la partecipazione dai bambini e dai giovani?*
- *Quali opportunità di partecipazione sono state create?*
- *Quale livello di partecipazione viene messo in pratica in ogni opportunità?*
- *Quali/ quanti gruppi di coetanei di bambini e giovani sono coinvolti?*
- *Come si garantisce che tutti i bambini e i giovani siano coinvolti?*

Tipo di partecipazione: Per quanto si può vedere, c'è stata la partecipazione ai laboratori per la certificazione e c'è la partecipazione dell'associazione LOComotiva. Questo è da vedere piuttosto legato al progetto.

Opportunità di partecipazione: Per quanto si può vedere dai documenti, ma soprattutto della giornata della valutazione, non c'è nessuna istituzione formalizzata o diritti corrispondenti, come un consiglio, un parlamento, una cassetta delle lettere, un diritto garantito di presentare domande, o una conferenza per bambini e giovani. Ma, e questo è da valorizzare, come descritto sopra, è nata un'associazione di e per adolescenti e giovani adulti, che si impegna a rispondere alle preoccupazioni e alle esigenze proprio di questi gruppi target. Operativamente funziona bene ed è in dialogo con la Città (Sindaco e Dicastero socialità). L'associazione è ancora giovane e sarà una sfida per essa portare le strutture e l'impegno oltre la fase pionieristica e svilupparle ulteriormente. Tuttavia, come è emerso dalla discussione del giorno della valutazione, finora la cosa è stata ben gestita.

Livello di partecipazione: Come si evince dal rapporto, il grado di partecipazione è ancora piuttosto basso. Ciò che è in parte riconoscibile sono le informazioni e un po' di coinvolgimento. La co-decisione, la co-progettazione o anche la corresponsabilità non è ancora percepibile e rimane una sfida per il futuro. Con il processo finora svoltosi a Locarno

e le misure adottate, ne sono state gettate le fondamenta. Tuttavia, un ulteriore sviluppo deve ancora essere raggiunto.

Coerenza: Tutte le unità amministrative sono coinvolte nel lavoro per aumentare l'orientamento sistematico ai bambini e ai giovani nel comune. Questo compito è trasversale e deve essere tenuto in considerazione. I bambini e i giovani saranno considerati in tutti i progetti.

- *Sono coinvolte tutte le unità amministrative?*
- *In quali settori è necessario intervenire?*

Unità amministrative coinvolte: Secondo le informazioni fornite alla giornata della valutazione, le unità (dipartimenti, coordinate dal dipartimento Socialità) lavorano molto bene tra loro e, soprattutto, su base progettuale o tematica. Locarno è una città di piccole e medie dimensioni per gli standard svizzeri. Di regola, le persone si conoscono e le distanze sono brevi.

Coordinazione: Una buona coordinazione assicura il flusso di informazioni e aiuta anche a mettere in comune le risorse e a stabilire un accesso rapido ai servizi e alle strutture. Sono garantiti il networking e lo scambio di informazioni tra i vari attori all'interno dell'amministrazione e con i privati.

- *Esistono enti o uffici che coordinano servizi o strutture per bambini e giovani?*
- *Come avviene il Networking e lo scambio di informazioni tra i vari attori?*
- *Le responsabilità sono chiaramente definite?*

Networking e scambio: Per il progetto, le responsabilità e le persone coinvolte sembrano essere sostanzialmente ben regolamentate e chiare (gruppo di lavoro: coordinato dalla responsabile dei Servizi sociali, di cui fanno parte la Direttrice delle Scuole comunali, il Direttore Divisione Logistica e Territorio e il Direttore Divisione Urbanistica e Infrastrutture, come da Ris.Mun. 11197 del 27.10.2020). Come già detto, Locarno è di medie dimensioni e ciò favorisce percorsi decisionali e di cooperazione brevi.

Sistematizzazione e istituzionalizzazione: Ci sono regole formali e informali nel comune che definiscono e ancorano le strutture a misura dell'infanzia e ciò che la riguardano. Gli obiettivi sono fissati con indicatori e costituiscono una base per definire e valutare le misure. Vengono effettuati il monitoraggio e le valutazioni.

- *Esistono regole informali e formali che definiscono le strutture di incentivazione a misura di bambino?*
- *I metodi di raccolta dei dati sono regolamentati?*
- *Esiste un monitoraggio dell'orientamento e del coinvolgimento dei bambini e dei giovani?*
- *È garantito che l'impegno a favore dell'infanzia sia indipendente dai singoli individui?*

Questi argomenti non sono stati discussi nella giornata della valutazione. Non c'è quasi nulla di specifico in proposito nel piano d'azione.

Sostenibilità e effetto: Gli sviluppi e i progetti per aumentare l'adattamento ai bambini e agli adolescenti hanno un effetto già esistente e duraturo e hanno un'influenza determinante sui cambiamenti futuri. La sostenibilità si applica in

sensu temporale, ma comprende anche la responsabilità per le risorse necessarie per realizzarla e gli eventuali costi successivi.

- I progetti sono concepiti per il lungo termine?
- Qual è l'impatto dei progetti e l'impatto corrispondente ha un'influenza sulla progettazione delle misure e delle offerte?
- Sono resi visibili i progetti e il lavoro per i bambini e i giovani (così come l'iniziativa CAB)

Soprattutto i progetti presentati nella giornata della valutazione, ma anche altre misure del piano d'azione, sono progetti infrastrutturali. Una prospettiva a lungo termine ne fa parte. Di conseguenza, gli effetti sono pensati anche a lungo termine. Gli effetti a breve e medio termine sulle persone, sulla società, ma anche sull'ambiente sono più prevedibili, soprattutto nel caso di progetti di costruzione, mentre gli effetti a lungo termine sono sperati, ma difficilmente pianificabili. In questo contesto, in particolare, sarebbe vantaggioso formulare obiettivi chiari (S.M.A.R.T.) nel contesto delle misure di azione.

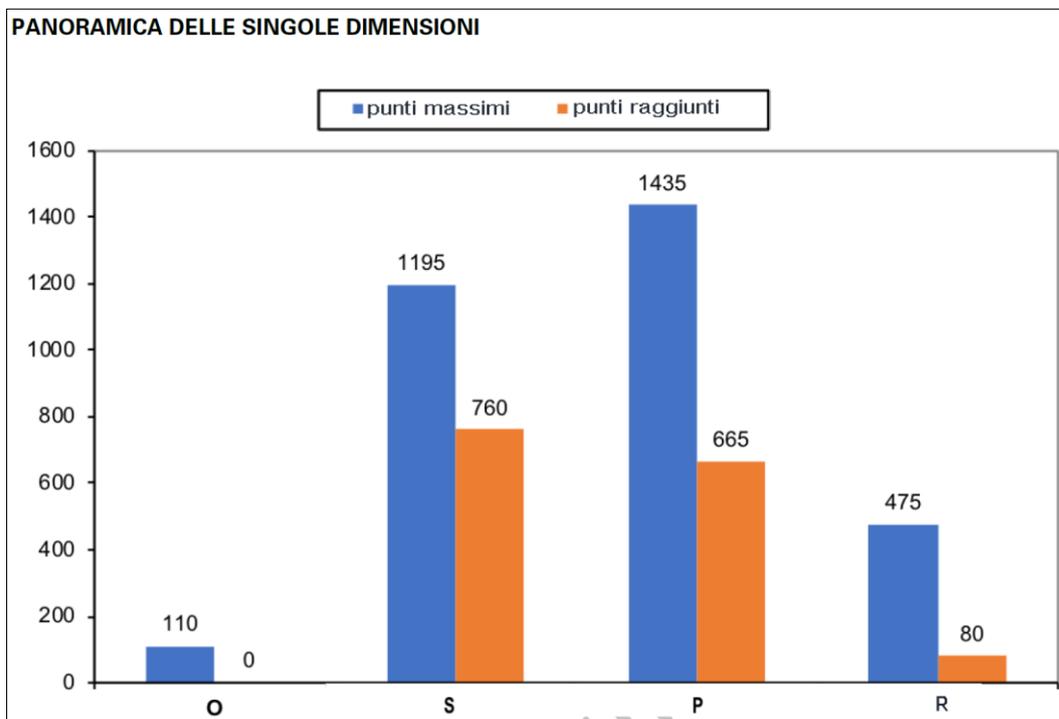
5 Raccomandazione alla Commissione «Comune amico dei bambini»

X	Certificazione raccomandata
<input type="checkbox"/>	Certificazione non (ancora) raccomandata
Breve motivazione e, se non (ancora) raccomandata, condizioni per ottenere la certificazione:	<p>La città e gli attori coinvolti nel processo di certificazione si sono molto impegnati. A Locarno si è lavorato molto bene finora. Per come è organizzata la città, si può presumere che il lavoro continuerà ad essere realizzato bene e con impegno.</p> <p>Nonostante la raccomandazione per la certificazione, la valutazione esterna raccomanda di sviluppare ulteriormente il tema della partecipazione. Si può supporre che non ci siano ancora tanti buoni esempi in Ticino, nel senso di buone pratiche, come nella Svizzera tedesca. Proprio per questo è importante la certificazione e continuare a promuovere il progetto. Se la decisione della Commissione sarà positiva, Locarno sarà la prima città ticinese a riceverlo. Questo può portare altri comuni a voler e poter beneficiare dell'esempio e ad imparare da esso. Una rete ticinese di «Comuni amici dei bambini» è benvenuta, poiché le strutture, i processi e le culture di partecipazione devono essere presi in considerazione a livello locale e possono essere solo parzialmente confrontati con esempi della Svizzera tedesca o francese.</p>

6 Consigli per i comuni¹⁰

(integrato dall'appendice 1: Raccomandazioni, consigli e suggerimenti dell'UNICEF Svizzera e Liechtenstein alla Città).

Il risultato quantitativo complessivo della analisi della situazione¹¹ di Locarno mostra il seguente quadro:



Da un lato, mostra che su un totale di 3215 punti massimi possibili nell'analisi della situazione, ne sono stati raggiunti 1505, che corrispondono ad una quota relativa del 47%. Ciò indica che c'è ancora molto potenziale di miglioramento. Si nota che l'area S (struttura) offre le migliori prestazioni in termini relativi. La giornata della valutazione sono stati presentati principalmente progetti a livello di struttura. Il piano d'azione è forse un po' più equilibrato. Nell'area P (processo), dove rientra anche la partecipazione più volte citata, le lacune sono maggiori. Nel rapporto sull'analisi della situazione¹² di Locarno vengono discussi i punti corrispondenti. È importante continuare a concentrarsi su questi aspetti nei prossimi quattro anni.

Nel presente rapporto, è già stato sottolineato in vari punti in cui esiste un potenziale di sviluppo e di miglioramento. Questo riguarda soprattutto i temi della partecipazione. Nonostante queste «lacune», che secondo il valutatore esterno esistono, Locarno sta andando molto bene nel progetto «Comune amico dei bambini». Considerando che Locarno è la prima città del Ticino ed è la prima certificazione, i punti citati non sono negativi.

¹⁰ I «conoscenze per i comuni» non sono inclusi nella valutazione e sono destinati a fornire assistenza ai comuni.

¹¹ Vedi: Città di Locarno. 2018. Vicinanza a bambini e adolescenti: analisi della Situazione «Commune amico die bambini». Locarno. p. 43.

¹² Vedi: Città di Locarno. 2018. Vicinanza a bambini e adolescenti: analisi della Situazione «Commune amico die bambini». Locarno. p. 43f.

Tuttavia, Locarno farebbe bene a focalizzare e sviluppare ulteriormente i singoli aspetti nei prossimi quattro anni.

7 Conclusioni per l'UNICEF Svizzera e Liechtenstein¹³

Cosa può imparare l'UNICEF Svizzera e Liechtenstein dal punto di vista del valutatore?

La Città di Locarno è un degno candidato per la certificazione, questo è stato presentato qui nel rapporto. Per l'UNICEF è e rimane importante accompagnare Locarno, così come le altre località, e indicare le potenzialità di sviluppo, ma anche essere disponibili con consigli e supporto in caso di difficoltà. È e rimane importante che i vari progetti imparino l'uno dall'altro. Si consiglia di verificare se ci sono barriere linguistiche e se questo scambio deve essere organizzato al di là dei confini linguistici. In caso affermativo, questi dovrebbero essere risolti con l'aiuto dell'UNICEF in occasione di eventi.

¹³ I «conclusioni per l'UNICEF Svizzera e Liechtenstein» non sono inclusi nella valutazione e sono destinati a servire come aiuto all'UNICEF Svizzera e Liechtenstein.

Appendice 1: Raccomandazioni, consigli e indicazione dell'UNICEF Svizzera e Liechtenstein alla Città di Locarno

La Città di Locarno può guardare indietro nell'impressionante processo nell'ambito dell'iniziativa CAB. Dalla analisi della situazione alla fine del 2018, il Comune ha superato con successo tutte le fasi del processo, complicato dallo scoppio della pandemia COVID-19 all'inizio del 2020. Ai laboratori completi con bambini e adolescenti, accompagnati professionalmente da infoclic.ch, hanno partecipato circa 250 bambini, adolescenti, genitori e altri adulti, e quindi più del 10% minimo richiesto di tutti i bambini e gli adolescenti. L'UNICEF Svizzera e Liechtenstein desiderano sottolineare in particolare gli sforzi della Città di Locarno in termini di feedback ai bambini e ai giovani dopo i laboratori: dopo la presentazione ufficiale dei risultati alla fine del 2019 in municipio e alla presenza dei bambini e dei giovani, la Città di Locarno ha sviluppato un piano d'azione con misure concrete basate sulle esigenze e sui feedback dei laboratori. Poiché un altro grande evento per la presentazione del piano d'azione non è stato possibile a causa della pandemia COVID-19, la Città di Locarno ha realizzato un video informativo per i bambini e i giovani che è stato distribuito attraverso le scuole.

Le seguenti raccomandazioni dell'UNICEF Svizzera e Liechtenstein intendono sostenere la Città di Locarno nell'attuazione del piano d'azione e quindi aumentare l'attenzione per i bambini a livello comunale:

1. L'adattamento ai bambini e agli adolescenti Mettere i bambini e i giovani al centro dello sviluppo della Città come compito trasversale - fondazione di un gruppo consultivo o di una commissione per bambini e giovani

Aumentare l'adattamento ai bambini e agli adolescenti è un compito trasversale che riguarda un gran numero di settori diversi e deve essere sostenuto da tutti. Per l'attuazione delle misure del piano d'azione o per quanto riguarda gli sforzi della Città di Locarno in relazione ai bambini e ai giovani, si raccomanda di creare un gruppo di lavoro interdisciplinare o una commissione per i bambini e i giovani. In questo modo, il Comune garantirà una politica comunale mirata sui bambini e i giovani e un aumento complessivo dell'attenzione ai bambini. L'UNICEF Svizzera e Liechtenstein raccomandano alla Città di Locarno di fare in modo che la composizione del gruppo di lavoro o della commissione comprenda persone provenienti da tutti i settori rilevanti per i bambini e i giovani: Politica e amministrazione, educazione, protezione dell'infanzia, prima infanzia, tempo libero, lavoro con i giovani e pianificazione territoriale. Nell'istituzionalizzare la rappresentanza degli interessi dei bambini e dei giovani a livello politico o amministrativo, si dovrebbe anche considerare se i bambini e i giovani possano o debbano avere un ruolo attivo nella Commissione per i bambini e i giovani.

Le seguenti «Comuni amico dei bambini» hanno già istituito gruppi di lavoro o commissioni per bambini e ragazzi:

Contatto nella **Città di Kriens**:

Stadtverwaltung Kriens

Freizeitdienste (Servizi per il tempo libero)

Thomas Kost

thomas.kost@kriens.ch

041 329 64 04

Contatto del **Comune di Flawil**
Gemeinde Flawil
Schulverwaltung (Amministrazione scolastica)
Christoph Ackermann
christoph.ackermann@flawil.ch
071 394 17 96

2. Rinforzare la partecipazione dei bambini e dei giovani

I laboratori con i bambini e i giovani della Città di Locarno hanno dimostrato che vorrebbero partecipare più attivamente alla vita della città. Quando si tratta di partecipazione a livello di cittadinanza, è importante che le opportunità di partecipazione da creare corrispondano alle esigenze dei bambini e dei giovani. Non è sensato e propositivo istituire un forum se non risponde alle esigenze dei bambini e dei giovani. È inoltre importante, se si vuole istituire un organismo di questo tipo, fornire le risorse finanziarie adeguate. Oltre alle opportunità di partecipazione istituzionalizzate, dovrebbero esserci anche opportunità a bassa soglia - specialmente per i bambini e i giovani con poca o nessuna esperienza di partecipazione. L'UNICEF Svizzera e Liechtenstein raccomanda alla Città di Locarno di coinvolgere maggiormente i bambini e i giovani nei processi, soprattutto nelle questioni che li riguardano. In questo modo, una cultura della partecipazione possa gradualmente essere costruita a partire da un coinvolgimento nei singoli progetti.

Per quanto riguarda la partecipazione dei bambini e degli adolescenti, è importante anche fornire informazioni adeguate ai bambini e agli adolescenti, che fanno parte dei diritti di partecipazione. Se i desideri e i suggerimenti dei bambini e degli adolescenti vengono sollecitati, è necessario informare i bambini e gli adolescenti sulla fattibilità e sullo stato di attuazione delle loro porposte. I bambini e i giovani spesso reagiscono in modo molto pragmatico quando si spiega loro perché qualcosa non può essere realizzato o perché l'attuazione è in ritardo. È quindi importante non solo ascoltare i bambini e i giovani, ma anche dare loro un feedback regolare su ciò che accade poi con i loro desideri e suggerimenti. Una cultura del feedback a doppia via è importante per evitare delusioni e frustrazioni.

I seguenti comuni hanno molti anni di esperienza nei processi partecipativi con bambini e giovani a livello comunale:

Contatto nella **Città di Berna**:
Fachstelle Kindermitwirkung (Unità di partecipazione dei bambini)
Peter Schnyder
peter.schnyder@bern.ch
031 321 69 10

Contatto del **Comune di Arlesheim**:
Projektleiterin Kinder- und Jugendkommission (Responsabile di progetto Commissione Bambini e giovani)
Gaby Meyer
gaby.meyer@jugendhaus-arlesheim.ch
061 706 96 69

3. Luoghi di incontro e spazi per bambini, giovani e famiglie

Il piano d'azione della Città di Locarno fa un forte riferimento ai risultati dei laboratori e risponde così alle esigenze dei bambini e dei giovani per quanto riguarda i luoghi d'incontro. È importante tenere conto delle esigenze di **tutte i gruppi di coetanei** e creare un **equilibrio tra i luoghi di incontro all'interno e all'esterno**. È importante pensare agli spazi pubblici come luoghi di incontro per bambini, giovani e famiglie. Gli usi temporanei sono anche un buon modo per fornire ai bambini e ai giovani spazi temporanei che possono aiutare a progettare da soli.

Il piano d'azione della Città di Berna comprende anche una misura sul tema degli spazi per i giovani del lavoro giovanile aperto e fa riferimento agli spazi ad uso provvisorio. Nel 2015 è stato sviluppato un corrispondente **concetto degli spazi ad uso provvisorio** (in tedesco).

È anche importante che durante i mesi più freddi dell'anno ci siano luoghi accessibili gratuitamente. I **programmi della Fondazione IdéeSport** comprendono attività per bambini e giovani di tutte le età e attività per bambini e giovani disabili. Grazie alla possibilità di partecipazione gratuita e non vincolante agli eventi, le offerte sono molto popolari e un gran numero di «Comuni amici dei bambini» ne ha già fatto uso.

4. Sicurezza stradale: mobilità e autonomia a causa della prevenzione e della sensibilizzazione

L'UNICEF Svizzera e Liechtenstein incoraggia la Città di Locarno nel suo impegno per quanto riguarda il **concetto di traffico lento** e l'attenzione alla sensibilizzazione e alla prevenzione. È di grande importanza per lo sviluppo dei bambini potersi muovere in modo autonomo e sicuro nella comunità. Soprattutto nei comuni in cui le varie strutture e i servizi per bambini e giovani si trovano in luoghi diversi, è importante che i bambini e i giovani abbiano la massima mobilità possibile. Affinché i bambini e i giovani possano muoversi in sicurezza nel traffico stradale, è indispensabile una **formazione sistematica e regolare in materia di sicurezza stradale**. Poiché le strade pericolose per bambini e adolescenti sono spesso strade cantonali, i Comuni hanno poco margine di manovra, soprattutto per quanto riguarda le misure strutturali. È quindi importante familiarizzare i bambini in tenera età con i possibili pericoli e con le modalità per **prevenirli**. Una possibilità è quella di camminare con i bambini lungo i loro percorsi verso la scuola e di individuare i punti pericolosi e i luoghi in cui si sentono a disagio. Oltre a sensibilizzare i bambini, è importante anche sensibilizzare gli utenti della strada ai bambini. Ciò può essere fatto senza interventi strutturali attraverso una buona **segnaletica** o la **progettazione dello spazio stradale** (cfr. Città di Vienna).

L'esempio «**Remake Wohnstrasse**» della Città di Vienna mostra cosa può fare una pavimentazione segnaletica senza grande sforzo:

Città di Vienna, idee di design per una città a misura di bambino (in tedesco):

<https://club.wien.at/magazin/ideenwettbewerb-kinder-kinder/>

La Città di Grenchen tratta il tema della «sicurezza dei percorsi scolastici» in modo esemplare ed è riuscita a ottenere ottime statistiche abbassando il numero di incidenti nel Cantone di Soletta, grazie alla formazione sistematica dei bambini e alla collaborazione con i genitori, le scuole, i pianificatori del traffico e la polizia:

Contatto nella **Città di Grenchen**:

Stadt Grenchen

Projektleitung und für Standortförderung, Kultur, Sport und Freizeit (Responsabile del progetto e per la promozione della location, della cultura, dello sport e del tempo libero)

Mike Brotschi

mike.brotschi@grenchen.ch

032 655 66 18

Appendice 2: Indice della documentazione

Città di Locarno. 2020. Resoconto della procedura di certificazione UNICEF “Città dei bambini”. Locarno.

Città di Locarno. 2020. Certificazione UNICEF “Città dei bambini”. Piano d’azione. Locarno.

Città di Locarno. 2018. Vicinanza a bambini e adolescenti: analisi della Situazione “Commune amico die bambini”. Locarno.

<https://www.locarno.ch/it/>